

Утвержден  
 заведующий МБДОУ  
 д/с «Золушка» г. Холмска  
 приказ от 25.09.2017 № 150-А



**План  
 мероприятий по улучшению качества работы организации на основании  
 предложений независимой оценки качества деятельности организации  
 образования**

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки реализации	Ответственные	Показатели, характеризующие результат выполнения мероприятий
<b>1. Улучшение условий для индивидуальной работы с обучающимися</b>				
1.1	Диагностическое изучение ребенка на момент поступления его в группу для уточнения стартовых возможностей, перспектив и темпов обучения	момент поступления ребенка	педагоги	Налаживание обратной связи с семьей с целью получения полной информации о развитии ребенка и консультирования семьи
1.2	Организация индивидуальной работы педагогов с обучающимися, на основании мониторинга в начале и конце учебного года	Сентябрь Май	педагоги	Родители обучающихся получают информацию о результатах проведенного мониторинга (конфиденциально), получают методические рекомендации по поводу улучшения дальнейшего развития ребенка
1.3.	Оказание методической поддержки педагогам по организации индивидуальной работы с детьми в соответствии с ФГОС ДО	В течение года	Заместитель заведующего	Организация консультативной работы с педагогами, повышение профессионального уровня педагогов
1.4	Построение занятий с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, занятий интегрированного характера,	В течение года	Педагоги	Возможность решения нескольких разноплановых задач в рамках одного занятия
1.5	Организация индивидуальной работы педагога-психолога	В течение года	Педагог-психолог	Создание условий для развития всех психических процессов. Проведение индивидуальных и групповых занятий по развитию психических процессов, устранению каких-либо психологических расстройств.
1.6	Организация	В течение года	Учитель-	Проведение

	индивидуальной работы учителя-логопеда с обучающимися.		логопед	индивидуальных и групповых занятий по коррекции устной и письменной речи.
<b>2. Продолжить работу по созданию и внедрению в практику дополнительных образовательных программ</b>				
2.1.	Организация дополнительных образовательных услуг по запросу родителей (законных представителей) в том числе платных.	В течение года	Заведующий заместитель заведующего	Оформление лицензии на ведение дополнительных образовательных услуг
<b>3. Продолжить работу по улучшению возможности оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся.</b>				
3.1.	Функционирование консультативного пункта для родителей детей, не посещающих детский сад	В течение года	Заведующий заместитель заведующего	Помощь, повышение педагогической компетенции родителей детей, не посещающих детский сад
<b>4. Продолжить работу по улучшению условий для организации обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов</b>				
4.1	Создание системы комплексного психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в освоении основной образовательной программы, коррекции недостатков в психическом и речевом развитии, их социальной адаптации.	В течение года	Заместитель заведующего, педагоги	Создание специальных условий обучения и воспитания, позволяющих учитывать особые образовательные потребности детей с ограниченными возможностями здоровья, посредством индивидуализации и дифференциации образовательного процесса.
4.2	Разработка индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения образования ребенка ОВЗ, ребенка-инвалида.	Сентябрь	ПМПк ДОУ	
4.3	Разработка индивидуальных учебных планов (определение условий, сроков предоставления отчетности, изменение способов подачи информации и другое).	Сентябрь	ПМПк ДОУ	
4.4	Определение адекватных методических приемов в процессе обучения, вид и объем, периодичность получения необходимой помощи (образовательной, медицинской и другое), профилактика физических, интеллектуальных и эмоционально-личностных перегрузок и срывов.	В течение года	Педагоги	
4.5	Определение состава педагогических работников, осуществляющих психолого-педагогическое сопровождение образования ребенка-инвалида, ребенка ОВЗ (учитель-логопед, педагог-психолог, другое).	сентябрь	ПМПк ДОУ	
4.6	Определение куратора, ответственного за реализацию	сентябрь	заведующий	

	мероприятий индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения ребенка-инвалида, ребенка ОВЗ.			
4.7	Оценка динамики развития ребенка-инвалида, ребенка ОВЗ успешности освоения образовательной программы.	Сентябрь Январь май	Педагоги	