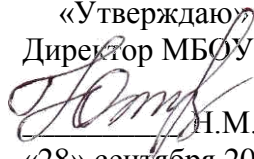


Управление образования администрации
муниципального образования «Холмский городской округ»
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
Информационно-методический центр
муниципального образования «Холмский городской округ»

Рассмотрено
Районным научно-
методическим советом
«28» сентября 2017г

«Утверждаю»
Директор МБОУ ИМЦ

Н.М. Ютишева
«28» сентября 2017г.

ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ РАБОТЫ
муниципального бюджетного образовательного учреждения
дополнительного педагогического образования
информационно-методический центр
муниципального образования «Холмский городской округ»
за 2016-2017 учебный год

г.Холмск
2017

Содержание:

ВВЕДЕНИЕ.....	стр. 3
1. Общая характеристика информационно-методического центра	стр. 3
2. Муниципальная методическая сеть	
2.1. Методические структурные подразделения	стр. 5
2.2. Дошкольное образование.....	стр. 12
2.3. Общее основное и среднее образование	стр. 13
2.4. Воспитание и дополнительное образование детей.....	стр.16
3. Повышение квалификации, профессиональной компетентности педагогических кадров.....	стр. 18
4. Основные направления развития.....	стр.21
5. Используемые сокращения.....	стр.23

Введение.

Итоговый отчет работы (далее - Отчет) муниципального бюджетного образовательного учреждения информационно-методический центр муниципального образования «Холмский городской округ» (далее –ИМЦ), – одно из средств обеспечения информационной открытости и прозрачности деятельности ИМЦ, форма информирования общественности, социальных партнеров о состоянии дел в ИМЦ, результатах его деятельности, проблемах функционирования и развития за 2016-2017 учебный год.

Образовательная система муниципального образования «Холмский городской округ» включает 32 образовательных учреждения, из них: 15 муниципальных бюджетных дошкольных образовательных учреждений (далее –МБДОУ) (МБДОУ № 1 «Солнышко», № 2 «Сказка», № 3 «Родничок», № 4 «Маячок», № 5 «Радуга», № 6 «Ромашка», № 7 «Улыбка», № 8 «Золотой ключик», № 9 «Дружба», № 20 «Аленушка», № 28 «Рябинка», № 32 «Ручеек», № 39 «Петушок», «Золушка», «Теремок»);

13 общеобразовательных школ (СОШ № 1, 6, 8, 9, с. Правда, с.Чехов, с.Яблочное, с. Костромское, с.Чапаново, ООШ с.Пионеры, ОСОШ, лицей «Надежда», ОКУ);

4 учреждения дополнительного образования (МБОУ ДО ДДТ г.Холмска, ЦТ с.Чехов, ДДТ «Яблочко», СЮН).

Штатная численность педагогических работников муниципальных ОО по результатам ежегодного мониторинга педагогических кадров составляет 657 человек (октябрь 2016г.):



1. Общая характеристика информационно-методического центра

Центр создан в августе 2001г. как муниципальное образовательное учреждение информационно-методический центр управления образования города Холмска Сахалинской области (ИМЦ), а в декабре 2001г. в состав ИМЦ вошли психологическая служба и фильмотека управления образования (приказ по управлению образования от 03.12.2001г. №600 «О слиянии информационно-методического центра, психологической службы и фильмотеки управления образования»).

В мае 2007г. название учреждения изменено на муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования информационно-методический центр муниципального образования «Холмский городской округ» Сахалинской области (МБОУ ИМЦ), принят новый Устав (приказ управления образования от 24.12.2012 №751 «Об утверждении Устава МБОУ ДПО информационно-методический центр муниципального образования «Холмский городской округ» Сахалинской области.

Местонахождение

тел: 8 (42433) 20104

факс: 8 (42433) 20398

694620, Сахалинская область, г. Холмск, ул. Советская, 70

Адрес электронной почты: metodcenter09@yandex.ru

Учредитель: Управление образования Администрации Муниципального образования «Холмский городской округ» (местонахождение: 694620, Сахалинская область, г. Холмск, ул. Советская, 80).

ИМЦ как центр функционирует с 2001г., действует на основе Устава, (приказ Управления образования от 24.12.2012 №751 «Об утверждении Устава МБОУ ДПО информационно-методический центр муниципального образования «Холмский городской округ» Сахалинской области (в новой редакции)»).

ИМЦ является некоммерческой организацией, созданной для оказания методических услуг в сфере образования с целью обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов местного самоуправления в части информационно-методического сопровождения развития профессиональной компетентности педагогических кадров, обеспечивающее достижение нового качества дошкольного общего, начального общего, основного общего, среднего общего образования (в том числе специального и дополнительного образования детей) муниципальной системы образования.

Основная цель деятельности ИМЦ - содействие развитию муниципальной образовательной системы, повышению качества образования муниципальной образовательной системы.

Уровень профессиональной подготовки методистов ИМЦ:

- высшее образование -100%;
- высшая категория – 68,2%,
- наличие курсов повышения квалификации – 95,5%,

Имеют звания и профессиональные награды – 90,9%, в т.ч. победители конкурсного отбора лучших учителей ПНПО – 58%.

Анализ кадрового состава ИМЦ показывает, что в информационно-методическом центре сложился опытный коллектив, высоко мотивированный и готовый к освоению инноваций в образовании.

Материально-техническое база ИМЦ: компьютеры – 6 шт.; магнитофон – 1 шт.; ксерокс – 1 шт.; фотоаппарат – 1 шт.; принтер – 3 шт.; видеокамера – 1 шт.; проектор – 1 шт.

ИМЦ оформлена подписка на сумму 23 000 рублей на I и II полугодия 2017 г., из них 8 000 руб. по программе «Патриотическое воспитание в МО «Холмский городской округ» на 2014-2020 годы», сформирован заказ учебников для ОУ на 2017-2018 учебный год. ИМЦ тесно взаимодействует с библиотеками образовательных организаций, оказывает значительную помощь документами на традиционных и нетрадиционных носителях, в освоении инновационной деятельности, реализации ФГОС.

Методическая работа была направлена на реализацию основных задач приоритетного национального проекта «Образование», национальной образовательной инициативы «Наша новая школа». В связи с этим, работа строилась в соответствии с методической темой «Развитие профессионализма учителя как условие повышения качества образования на этапе освоения стандартов второго поколения, Федерального государственного образовательного стандарта для обучающихся с ОВЗ».

В годовой план работы ИМЦ включены мероприятия, направленные на решение актуальных задач, стоящие перед муниципальной системой образования.

Основные направления работы ориентированы на повышение качества образования, информационно-методическую поддержку внедрения в образовательные организации Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО), Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО), Федерального государственного образовательного стандарта для обучающихся с ОВЗ.

2. Муниципальная методическая сеть

Нормативно – правовое обеспечение методической деятельности ИМЦ осуществляется на основе:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации». От 29.12.2012 № 273-ФЗ
- Федеральный государственный стандарт начального общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ 06.10.2009 г.).
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования второго поколения. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010г. № 1897.
- Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа» (от 4 февраля 2010 г. № Пр-271).
- Федеральных нормативных актов, законодательных и нормативных актов органов управления образованием всех уровней, а также Устава Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного педагогического образования информационно-методического центра муниципального образования «Холмский городской округ» Сахалинской области, другими локальными актами Центра.

Для эффективной реализации задач, стоящих перед ИМЦ, обеспечено сетевое взаимодействие субъектов, в качестве которых выступают информационно-методический центр, образовательные организации, педагогическое сообщество, социальные партнеры.

2.1. Методические структурные подразделения

На базе ИМЦ в целях повышения профессиональной компетенции педагогов функционировали:

- 18 районных методических объединений (далее - РМО) учителей:
 - начальных классов, руководитель Добрынина С.В., методист ИМЦ;
 - русского языка и литературы, руководитель Никитина Л.П., учитель МАОУ СОШ №6
 - английского языка, руководитель Кочкина Л.В., учитель МАОУ лицей «Надежда»;
 - математики, руководитель Рязанцева Л.И., учитель МАОУ СОШ №9
 - физической культуры, руководитель Карнаухова О.Н., учитель МАОУ СОШ №1
 - технологии, руководитель Коннова О.В., учитель МАОУ СОШ №8
 - истории и обществознания, руководитель Лозицкая Т.И., учитель МАОУ СОШ №9
 - географии, руководитель Галимова Э.Г., учитель МАОУ СОШ №61
 - биологии, химии, экологии, руководитель Пивнева Л.В., учитель МАОУ СОШ №6
 - информатики, руководитель Миляева О.И., учитель МАОУ СОШ №9
 - физики, руководитель Фахрутдинова Р.М., учитель МАОУ СОШ №6
 - ИЗО и черчения, руководитель Маськин Е.Ю., учитель МАОУ СОШ с. Чапланово
 - педагогов-психологов, руководитель Попова Е.В., педагог-психолог МАОУ лицей «Надежда»;
 - педагогов ДОУ, руководитель Константинова С.В., методист ИМЦ;
 - педагогов дополнительного образования, руководитель Рукосуева Е.В., методист ИМЦ;
 - школьных библиотекарей, руководитель Зайцева Л.И., методист ИМЦ;
 - социальных педагогов, руководитель Степаненко А.С, МАОУ СОШ №9
 - заместителей директоров по ВР, руководитель Бурдуковская Н.В., зам. директора лицея «Надежда».
- постоянно действующие семинары (ПДС):
 - руководителей общеобразовательных учреждений «Развитие управленческих компетенций руководителей общеобразовательных учреждений как фактор повышения качества образования в условиях введения ФГОС» – руководитель Ютишева Н.М., директор ИМЦ;
 - заместителей руководителя по УМР «Развитие инновационной инфраструктуры муниципальной системы образования как фактор повышения качества образования» – руководитель Зуева Н.В., заместитель директора ИМЦ;
 - воспитателей дошкольных групп «Проектирование интегративного развивающего пространства ДОУ с учётом ФГОС ДО» – руководитель Константинова С.В., методист ИМЦ;
- Проблемные группы:
 - по работе с одаренными детьми – руководитель Ютишева Н.М., директор ИМЦ;
 - по работе с детьми с ОВЗ – руководитель методист Козлова Е.П., заместитель директора ОКУ;

- Творческая мастерская «Расширение образовательного пространства общеобразовательного учреждения как условие реализации ФГОС в начальной школе» – руководитель Добрынина С.В., методист ИМЦ;
- «Школа методистов» «Деятельность дошкольного образовательного учреждения в условиях введения и реализации ФГОС ДО» – руководитель Константинова С.В., методист ИМЦ;
- Творческая лаборатория «Решение нестандартных задач в рамках контрольно-измерительных материалов ОГЭ и ЕГЭ базового и профильного уровня» – руководитель Рязанцева Л.И., учитель математики МАОУ СОШ №9.

В соответствии с планом методической работы ИМЦ проведены методические совещания, практикумы, мониторинговые исследования, круглые столы, семинары, практикумы, иные формы профессионального общения по актуальным педагогическим проблемам.

В течение учебного года РМО на базе муниципальных ОО проведено 66 (в прошлом году-52) районных семинаров-практикумов, 36 мастер-классов, 17 презентаций, 13 круглых столов, 75 открытых уроков и занятий, в ходе которых 88 педагогов выступили с опытом работы.

Продолжена работа по введению Федерального государственного образовательного стандарта основного общего (далее – ФГОС ООО) и дошкольного (далее - ФГОС ДО) образования. Для успешной реализации ФГОС ООО осуществляется постоянное научно-методическое и информационное сопровождение. Актуальная проблема введения ФГОС ООО решается за счет плановой подготовки учителя на КПК, формирование его дидактической, методологической, методической, философской позиции.

Деятельность РМО учителей математики направлена на реализацию планов мероприятий в Сахалинской области и в муниципальном образовании «Холмский городской округ» в рамках Концепции развития математического образования в Российской Федерации в 2017 году, использования методических рекомендаций по ключевым направлениям развития математического образования.

Проведены круглые столы по формированию познавательного интереса учащихся с помощью современных образовательных технологий и психологического комфорта на уроке математики как важнейшего условия эффективности обучения и воспитания; семинары-практикумы по проблемам современных требований к итоговой аттестации по математике в форме ОГЭ и ЕГЭ, системы работы учителей по подготовке учащихся к итоговой аттестации; методических приемов подготовки учащихся к выполнению заданий ЕГЭ и ГИА по математике (из опыта работы); анализа ошибок по результатам пробного ГИА и «Я сдам ЕГЭ».

Организация непрерывного математического образования и повышения профессионализма учителей математики сопровождалась посредством участия в учебных и методических семинарах, конкурсах, фестивалях.

Учителя математики лица «Надежда», СОШ № 8, СОШ №9, СОШ с. Правда, СОШ с. Костромское в творческой лаборатории «Задачи из раздела «теория вероятностей» разработали материалы по совершенствованию педагогического мастерства и повышения профессиональной компетентности педагогов.

На муниципальную НПК учителями СОШ №8, №9, подготовлено 2 научно - исследовательские работы, на областную НПК – 4 (СОШ №1,8,9, лицей «Надежда»); на заочный конкурс учителей и преподавателей Сахалинской области «Современный урок/ занятие /мастер-класс по учебным предметам «Математика» с использованием интерактивных методов обучения» представлено 2 работы из лица «Надежда» (Бабич О.А., Ямшанова И.Н.). Учителя математики СОШ №9 (Рязанцева Л.И., Маслова Е.А., Завьялова Е.Ю.), лица «Надежда» (Бабич О.А.) стали членами Межрегиональной общественной организации «Ассоциация учителей математики».

В муниципальной олимпиаде по математике в 7-11 классах участвовало 43 обучающихся. Лучшие результаты показали лицей «Надежда» (7,8,10,11 класс), СОШ №6 (8,9 классы).

На региональном этапе ученик 11 класса лица "Надежда" занял 3 м., однако по другим возрастным группам школьники показали слабые результаты.

РМО учителей начальных классов объединяет 80 педагогов, из них высшее образование - 43 (54%) педагога. Имеют звания «Почётный работник общего образования РФ» – 19 (24%) чел.;

«Заслуженный педагог Сахалинской области» – 1 чел.

Одним из основных направлений работы учителей при реализации ФГОС НОО является повышение квалификации. В текущем учебном году КПК прошли 69 (86,2%) учителей начальной школы, из них с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий - 11 педагогов (14%).

За учебный год проведено 4 семинара и три заседания РМО. Функционировали творческая мастерская «Расширение образовательного пространства общеобразовательного учреждения как условие реализации ФГОС в начальной школе».

Приоритетным направлением работы творческой мастерской стала организация образовательного процесса обучающихся с ОВЗ.

На заседаниях РМО рассмотрена проблема мониторинга метапредметных УУД. Педагоги школ с. Яблочное, с. Правда, с. Чапланово, с. Пионеры делились опытом работы по формированию УУД как основы реализации образовательного стандарта, внеурочной работы в начальных классах как возможности для организации межличностных отношений, познавательной деятельности у младших школьников.

Анализ работы педагогов-новаторов, проведенных в рамках РМО по данной проблеме, показывает, что в школах сложилась система работы по формированию УУД, позволяющая развивать у обучающихся уровень общепознавательных и логических действий, любознательность и инициативу, стремление к самостоятельному открытию новых знаний, коммуникативные умения.

По вопросу активизации исследовательской деятельности младших школьников и создания оптимальных условий для их реализации через использование личностно-ориентированного подхода в обучении на уроках и во внеурочной деятельности обобщён опыт 2 (2,5%) педагогов.

С целью обеспечения единства образовательного пространства РФ и поддержки введения ФГОС за счет предоставления образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений школьников в 4 классах муниципальных ОУ проведены Всероссийские проверочные работы (далее – ВПР). В ВПР по русскому языку приняли участие 359 обучающихся, по математике – 370, по окружающему миру – 373.

Анализ результатов ВПР по предметам показал базовый уровень достижения предметных и метапредметных результатов у четвероклассников, что соответствует требованиям ФГОС НОО.

Педагоги района принимают участие в различных конкурсах и олимпиадах разного уровня. Создаются благоприятные условия для развития и отслеживания одаренных детей. Работа в системе дает положительный результат.

Муниципальные олимпиады для обучающихся начальных классов проведены по математике, русскому языку, литературному чтению, экологии, английскому языку, информатике. В олимпиадах приняли участие 137 обучающихся из 9 школ со следующими результатами: СОШ № 8, с. Правда – по 1 призовому месту, СОШ № 6 – 5 призовых мест, СОШ № 1 – 7 призовых мест, СОШ № 9 – 11 призовых мест.

Анализ выявил рост участников и победителей олимпиады младших школьников, что свидетельствует целенаправленной и эффективной работе с одаренными детьми на школьном и муниципальном уровнях.

Традиционно проведены муниципальные спортивные соревнования для младших школьников «Веселые старты» как этап подготовки к сдаче норм ГТО, привлечения подрастающего поколения к занятиям физической культурой, формирования здорового образа жизни.

В муниципальном конкурсе «Учитель года - 2017» приняли участие 2 (15,4%) учителя начальных классов, Беликова С.В. (СОШ №6) стала победителем в номинации «Самый классный классный».

Методическая копилка ИМЦ ежегодно пополняется электронными портфолио творческих групп, конспектами открытых уроков, внеклассными мероприятиями и конспектами факультативных занятий.

Особое место в работе РМО учителей английского языка отводилось реализации ФГОС. На базе СОШ № 8 был проведён практический семинар: «Достижение и учёт планируемых результатов по английскому языку».

РМО постоянное внимание уделяло вопросам государственной итоговой аттестации: ЕГЭ, ОГЭ. Результаты мониторинговых работ в 9 классе и пробного ЕГЭ также тщательно были рассмотрены и проанализированы на заседаниях РМО. В ходе анализа результатов МР выявлено, что качество знаний составило 36%, (низкий показатель). С целью совершенствования методики преподавания предмета на новый учебный год запланировано проведение обучающих семинаров – практикумов для педагогов.

Два учителя английского языка СОШ №9 и №8 приняли участие в муниципальном конкурсе «Учитель года 2017» участие, в муниципальной НПК из 5 научно-исследовательских работ педагогов получили дипломы учителя СОШ № 6 (Подольская А.В.) № 8 (Чистякова Т.В.), №9 (Сорокина С.А.).

На олимпиаде по английскому языку 22 обучающихся начальных классов (СОШ №1, 6,8, 9, с. Костромское, с. Чапаново) продемонстрировали высокий уровень выполнения заданий на чтение, достаточно высокий уровень сформированности лексических и отдельных грамматических навыков, навыки написания письма личного характера – на среднем уровне, низкий уровень выполнения заданий повышенного уровня Победитель (СОШ № 1) набрал 54 балла из 60 возможных.

В VI фестивале – конкурсе любителей английского языка участвовало более 40 обучающихся СОШ № 9,8,6, с. Яблочное, лицей «Надежда», представивших 12 номеров. Дипломами награждены лицей «Надежда», СОШ № 6, с. Яблочное.

Выполняя план мероприятий по поддержке изучения и преподавания русского языка 2016-2017 г.г. в общеобразовательных организациях МО «Холмский городской округ» в рамках Концепции федеральной целевой программы «Русский язык» на 2016 - 2020 годы, РМО учителей русского языка и литературы работало по совершенствованию педагогического мастерства с учетом достижения современной науки и передовой практики.

Проведено 5 методических семинаров, где совместно решались проблемы подготовки школьников к итоговому сочинению в 11 классе с целью методической поддержки учителя; развития нравственно-ценностных ориентиров личности учащихся на уроках курса «Краеведение»; использования современных образовательных технологий при подготовке обучающихся 9 – 11 классов к ГИА по русскому языку и литературе. Проанализированы итоги регионального пробного экзамена по русскому языку в 9 классе.

В соответствии с этим приемы и формы работы РМО учителей русского языка и литературы ориентированы на организацию круглого стола, обмен опытом по разработке уроков, алгоритмов и новых подходов к решению заданий части А, В, приёмов написания сочинений в ЕГЭ и ГИА.

Проведена внеурочная работа по предмету: олимпиады, предметная неделя, муниципальный конкурс чтецов «Живая классика».

Деятельность РМО учителей истории и обществознания строилась на основе диагностики и имела практическую направленность. Анкетирование педагогов позволило выявить круг проблем, актуальных для деятельности педагогов по вопросам теории и методики преподавания истории, обществознания, краеведения.

На объединении отработаны вопросы формирования социальной компетентности на уроках обществознания и во внеурочное время; о роли курсов истории в духовно-нравственном воспитании школьников; формирования исторических представлений и понятий.

Согласно плану РМО учителей биологии и химии работало в рамках общей методической темы по развитию регулятивных учебных действий на уроках химии и биологии с использованием методов, приёмов и технологий формирования УУД. Проведено 3 заседания РМО (ИМЦ, МАОУ с. Костромское, с.Яблочное) по вопросам повышения эффективности подготовки учащихся к ЕГЭ через практическую направленность преподавания биологии и химии, учета типичных ошибок, допущенных в ЕГЭ, повышение эффективности практической и экспериментальной направленности преподавания биологии в рамках ФГОС. Обращено внимание на виды контроля и методы обучения, оценке экспериментальных умений (практических и лабораторных работ).

5 учителей (СОШ №6, №8, №9, с.Правда, лицей «Надежда») стали участниками Всероссийского образовательного проекта RAZVITUM, прошли итоговую аттестацию по программе повышения квалификации.

На областном уровне обобщен один опыт (лицей «Надежда»). Победителем муниципального и лауреатом регионального конкурса «Учитель года -2017» стала Стельмах Е.В., учитель лицея «Надежда».

В РМО учителей информатики повысили профессиональное мастерство через КПК 3 педагога; обобщен 1 ИПО на муниципальном уровне (СОШ № 9).

Вовлечены в инновационную деятельность 8 педагогов, из них 3 педагога в рамках муниципальной инновационной площадки «Создание модели образовательных услуг для повышения качества математического образования»; 1 педагог МАОУ СОШ № 9 Столбова О.В., - в рамках региональной инновационной площадки «Построение системы инклюзивного образования в условиях современного общеобразовательного учреждения» представила опыт на региональном семинаре (окт. 2016г.) по проблеме внеурочного занятия.

Методическим объединением учителей информатики и ИКТ особое внимание уделялось вопросам внедрения ФГОС ООО, поиску новых образовательных технологий, системному анализу результатов ЕГЭ, олимпиад различных уровней, учебно-методическому обеспечению образовательного процесса по информатике и ИКТ, вопросу развития личностных качеств учащихся во внеурочной деятельности с помощью среды ЛогоМиры, Скреч.

Проведено пять районных семинара и 1 вебинар учителей информатики на базе МАОУ СОШ № 1,6,8,9. На семинарах были представлены мастер-классы учителей лицея «Надежда» и СОШ № 9 по темам: «Виртуальная образовательная среда Moodle как средство работы с обучающимися», «Формирование инженерного мышления на занятиях по робототехнике», «Учебная ситуация, как способ реализации системно-деятельностного подхода». Учитель МАОУ СОШ № 9 представил неурочное занятие по информатике «Датчик случайных чисел в среде программирования Scratch» в 3Б классе. В рамках подготовки к ГИА учитель МАОУ СОШ № 1 на семинаре представила урок-игру в 9 классе «Колесо фортуны».

В муниципальной НПК работников образования приняли участие 3 педагога, из них получили дипломы Миляева О.И., СОШ № 9 и Винокурова Л.Н., лицей «Надежда».

Работа с одаренными детьми направлена на подготовку и участие в областном конкурсе проектно-исследовательской деятельности школьников Сахалинской области, X областной научно-практической конференции «Старт в будущее!» для 8-11 классов (1 победитель - МАОУ СОШ №9, учитель Врагов В.А.);

В муниципальной олимпиаде по информатике для 15 четвероклассников олимпиадные задания были составлены в соответствии с требованиями ФГОС НОО и направлены на проверку уровня сформированности УУД и ИКТ- грамотности выпускников начальной школы.

При максимальном количестве 100 б. за олимпиаду, победитель Тен Екатерина из СОШ № 9 (учитель информатики и ИКТ Столбова О.В.) набрала 63 б.

На муниципальном этапе ВсОШ по информатике стали 18 школьников 7 – 11 классов, из них:

Победитель олимпиады среди 10 классов – ученик СОШ № 9 (учитель Врагов. В.А.), набравший 100 б.

В региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников принял участие 1 ученик (Джумагалиев Э., 10 класс МАОУ СОШ № 9 – 5 в рейтинге среди участников 10 классов).

С целью повышения интереса молодежи к изучению информатики и программирования, повышение престижности ИТ-специальностей в глазах молодых людей посредством проведения ярких уроков-событий школы приняли участие во всероссийской акция “Час кода”,

В ноябре прошел муниципальный дистанционный конкурс электронных листовок (флаеров), посвященных Дню всемирной информации и толерантности. В конкурсе приняли участие 30 учащихся 7 – 11 классов семи ОУ с работами различной направленности: «Мы дети России, мы дружной сильны!», «Голос ребёнка ребенка в информационном пространстве», «Азбука толерантности», «Мы за безопасный Интернет», «Я и социальная сеть», выполненные техникой рисования от карандаша до векторного графического редактора.

Победителями среди 7 – 9 классов стали учащиеся СОШ с. Правда, № 9, № 6; среди 10 – 11 классов - лицей «Надежда»,

В РМО учителей географии прошли КПК – 2 чел.; в региональных семинарах участвовали 2 чел.; обобщен ИПО – 1 чел.

С целью организации совместных воспитательно-познавательных мероприятий и информационного обмена между МБОУ ИМЦ и МБУК «Историко-культурный центр» (далее – ИКЦ) с 2016 г. действует договор о сетевом взаимодействии и сотрудничестве.

РМО учителей географии проведено два совместных семинара с ИКЦ по вопросам изучения краеведения в общеобразовательной школе в условиях введения ФГОС, организации работы с одаренными детьми на уроках географии и во внеурочной деятельности как один из путей развития интеллектуальных и творческих способностей учащихся. Два семинара подготовлены на базе СОШ с. Правда по проблеме деятельностного подхода работы с одаренными детьми в условиях внедрения ФГОС по предмету «география» и МАОУ СОШ №1 по организации проектной деятельности по географии во внеурочное время в контексте системно-деятельностного подхода. В рамках методических мероприятий учителя приняли активное участие в проведении 3 мастер-классов, 2 практикумов, выступлений из опыта работы, презентаций и круглых столов.

Впервые силами МБОУ ИМЦ и, в частности, РМО учителей географии было организовано участие старшекласников МАОУ СОШ №1 и лицея «Надежда», учителей школ, жителей города во Всероссийском этнографическом и Всероссийском географическом диктантах.

В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по географии лучшие результаты показали обучающиеся МАОУ лицей «Надежда» и СОШ №9 (учителя Ерахтина Г.А., Шерафетдинова Е.Г.)

В муниципальных конкурсах презентаций «История одного похода», декоративно-прикладного творчества «Голубая планета», интеллектуально-экологический конкурса «Заповедные острова» в рамках Всероссийского проекта «Заповедный урок» активными участниками стали МАОУ СОШ №1, 6,8,9, лицей «Надежда», с.Правда, с.Чапаново, с.Чехов, ООШ с.Пионеры, а победителями - школьники МАОУ СОШ №1,6,8, с. Павда, ООШ с.Пионеры.

Результативными стали совместные занятия учителей географии и школьников научно-исследовательской деятельностью.

Копытина Н.В., СОШ с. Правда, в областном конкурсе проектно-исследовательской деятельности школьников Сахалинской области -1 место; в региональном конкурсе проектно-исследовательской деятельности школьников 8-11 классов Сахалинской области в 2016 г. -1 место; в региональном заочном конкурсе исследовательских работ и творческих проектов младших школьников «Первые шаги в науку» (направление «Охрана окружающей среды (экология)» -3 место; участие в X областной НПК школьников «Старт в будущее!»;

Пяк И.Ч., СОШ №6, Всероссийский конкурс среди активистов школьного музейного движения (г.Москва) - Диплом 1 степени; Галимова Э.Г.,СОШ №1- участие в областной НПК «Старт в науку» в рамках VI Сахалинской молодежной научной школы «Природные катастрофы: изучение, мониторинг, прогноз»; Плеханов А.А., СОШ с.Костромское во Всероссийской дистанционной олимпиаде проекта «Инфоурок» - 1 место.

Практическая деятельность РМО учителей физики ориентирована на решение вопросов применения системно – деятельностного подхода и современных образовательных технологий при обучении физике, повышения качества подготовки обучающихся к ЕГЭ и ОГЭ.

В 2016 – 2017 учебном году прошли КПК 6 учителей физики (СОШ №1,6,8,9,лицей «Надежда», ООШ с. Пионеры). Учителя физики приняли участие в диагностических работах «Я сдам ЕГЭ», мониторинговой работе ГИА по физике 9 класс, всероссийской проверочной работе по физике 11 класс, где в целом учащиеся показали удовлетворительные результаты.

На МНПК была представлена только одна работа педагога Фахрутдиновой Р. М. (СОШ №6) «Системно – деятельностный подход в обучении физики как основа реализации ФГОС», отмеченная дипломом 1 степени.

РМО обеспечивает участие одаренных детей в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах, проектах, в т.ч. Интернет-олимпиадах.

В муниципальном этапе ВсОШ стали победителями среди 7 кл. - Че Алина (лицей «Надежда»), 8 кл.- Краснянская А. (лицей «Надежда»), 9 кл.- Иванов Н. (СОШ № 6). Однако более трёх лет нет призовых мест в муниципальной олимпиаде по физике среди 10 – 11 классов, что ставит задачу перед учителями физики в новом учебном году целенаправленно проводить индивидуальную работу с учащимися, склонными к изучению предметов естественного цикла.

Впервые семиклассники участвовали в региональном этапе олимпиады по физике имени Дж.К.Максвелла для учащихся 7-8 классов в Сахалинской области и Че Алина (лицей «Надежда», учитель Мухина К. Г.) заняла первое место.

В РМО учителей технологии 21 педагог, объединенных единой темой «Развитие технологической подготовки школьников в свете ФГОС общего образования».

КПК по проблеме обновления содержания и методики преподавания в основной и средней школе прошли 5 учителей МАОУ СОШ №1,8, с. Костромское, ООШ с. Пионеры. В рамках КПК проведен областной мастер – классы «Формирование технологической компетентности учащихся в 5-7 неделимых классов с опорой на проектную тетрадь» (Коннова О.В., СОШ №8), «Фестиваль проектных изделий» (Плюснина И.Н., СОШ с. Костромское).

Проведено 3 семинара учителей технологии по проблемам изучения актуальных вопросов преподавания технологии в рамках введения ФГОС (СОШ № 8), технологии создания личного сайта и его роли в профессиональной деятельности педагога (СОШ № 9), инновационной практики в профессиональной деятельности педагога, новых направлений в обучении детей разных уровней подготовки с использованием компьютерных технологий и робототехники (СОШ с.Правда). На мастер – классе отработана новая инновационная практика «Филигранное кружево» (Ерёмина Т.Е., СОШ с.Правда), «Изонить» (Максименко О.В., СОШ с. Яблочное). Представлена презентация по содержанию нового направления – робототехники, осваиваемое в рамках внеурочной деятельности (Максименко А.А., ООШ с.Пионеры).

На региональном уровне обобщен ИПО Конновой О.В.(СОШ №8).

Второй год РМО готовит задания и проводит школьный этап ВсОШ по технологии.

Проведена экспертиза экзаменационных материалов для устной итоговой аттестации обучающихся 9-х классов ОКУ г. Холмска и ООШ с. Пионеры по специальным (коррекционным) общеобразовательным программам VIII вида основного общего образования по предмету профессионально-трудовое обучение.

РМО учителей МХК и ИЗО работало над единой теме «Особенности преподавания предмета ИЗО в свете новых стандартов». Отработаны вопросы подборки домашнего задания при выполнении творческих работ по изобразительному искусству; по проблеме кризиса творческой деятельности у учащихся; по динамике использования ФГОС на уроках изобразительного искусства в 5 классах; особенностям преподавания предмета в свете новых стандартов. Проведена творческая работа «Портрет», организована выставка творческих работ учителей.

РМО школьных библиотекарей объединяет 15 человек, из них 2 человека имеют высшее библиотечное образование; 6 человек - высшее педагогическое образование. 46 % - работают на 0,5 ставки.

В 2016-2017 учебном году курсы прошли 2 библиотекаря (СОШ № 6, СОШ с. Правда) по теме «АИБИС Марк – SKL» - внедрение и использование».

В целях профессионального развития РМО активно сотрудничает с районными и школьными МО учителей – предметников, Управлением культуры муниципального образования «Холмский городской округ», Федеральной службой почтовой связи. ИМЦ организует совместную деятельность школьных библиотек с детской библиотекой МБУК «Холмская централизованная библиотечная система».

Тематика районных семинаров РМО на базе ИМЦ, лицея «Надежда, СОШ с. Правда отражает направления развития школьных библиотек, отвечает проблемам учебного фонда школьной библиотеки в контексте нормативно-правовых документов, содержательных линий УМК, функционирования школьных библиотек в условиях реализации ФГОС, проектной деятельности и создание электронной библиотеки современных условиях. Посещаемость таких мероприятий увеличилась до 96 %.

Помимо традиционных, в школьных библиотеках используются инновационные формы работы с читателями по продвижению книги и чтения. Это особенно наглядно проявилось в период проведения Месячника школьных библиотек (октябрь 2016г.), Недели детской книги (март 2017г.).

Проведены уроки ББЗ (142 урока за учебный год, 201 массовое мероприятие). Продолжается работа по созданию электронной библиотеки, фиксируется информация о наличии в библиотеках образовательных электронных ресурсов, поисковиков информации, проведен мониторинг основных показателей в работе школьных библиотек.

Одно из ведущих направлений в деятельности методиста и РМО – аналитическая деятельность. Она связана в первую очередь с учебным фондом.

Библиотечный фонд ОУ пополнился периодическими изданиями на сумму 229 950 рублей, из них до 50 % - издания для школьников.

Школьная библиотека является основным звеном в обеспечении литературой учителей и учащихся, поэтому расширяются связи «ИМЦ – школьная библиотека», прежде всего в информационно – методическом плане.

Проведен анализ и мониторинг ведения библиотечного дела и кадрового обеспечения в общеобразовательных организациях, выявляющий слабые стороны деятельности библиотек с целью устранения недостатков.

Вместе с тем, в плане комплектования библиотеки нуждаются в обновлении фондов классической литературы, произведений современных авторов детской литературы, методических, электронных пособий, используемых при освоении основных общеобразовательных программ.

2.2. Дошкольное образование.

Основной целью методического сопровождения педагогических работников муниципальных ДОУ в 2016-2017уч. году по-прежнему являлось создание условий для личностного и профессионального роста педагогов средствами методической работы, оказание методической помощи ДОУ по повышению качества образовательной работы в условиях введения Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее – ФГОС ДО).

РМО педагогов ДОУ объединяет 213 педагога, что составляет 32,2% от общего количества педагогических работников. Из них с высшим педагогическим образованием – 87 чел., средне – специальным педагогическим – 118чел., повышают свое профессиональное образование, обучаясь заочно, 9 чел. 26,4% имеют высшую (8 чел.) и первую (40чел.) квалификационную категорию.

Главным направлением работы в подготовке педагогов ДОУ к переходу на ФГОС ДО, является повышение квалификации, В этом учебном году на базе ИРОСО педагоги ДОУ прошли курсы повышения квалификации по ФГОС ДО – 18 чел.(11,8%); в Приморском краевом ИРО (г. Владивосток) – 15 чел (7,9%), АПКИПК в Москве - 5 руководителей ДОУ.

Наиболее актуальной проблемой введения ФГОС ДО является подготовка воспитателей и специалистов ДОУ, формирование их дидактической, методологической, методической базы. Эффективными формами оказания научно-методической помощи воспитателям, как показывает опыт работы, являются РМО, практические семинары, мастер – классы. Их в 2016-2017 учебном году прошло 12. В течение года в ИМЦ функционировали постоянно – действующий семинар для педагогов ДОУ, районное методическое объединение педагогов, «Школа методистов».

На четырёх заседания ПДС для воспитателей проведены открытые мероприятия, мастер - классы, презентации из опыта работы, практикумы в разных возрастных группах в МБДОУ № 1 «Солнышко», № 5 «Радуга», № 9 «Дружба», «Золушка» по проблеме организации подготовки детей к школе посредством театрально-игровой деятельности, развитию мелкой моторики рук, интеллектуальных способностей и коммуникативных навыков, применению здоровьесберегающих технологий.

РМО проведено пять практических семинаров с использованием технологии творческого развития дошкольников в рамках с ФГОС ДО. Опыт работы 11 педагогов из МБДОУ № 1 «Солнышко», № 2 «Сказка», № 5 «Радуга», № 8 «Золотой ключик», «Теремок», «Золушка» положен в основу изучения вопросов экологического, художественно-эстетического, речевого развития, а также развитие творческих и интеллектуальных способностей детей через разные виды деятельности.

В рамках «Школы методистов» проведены круглые столы с обсуждением вопросов обновления содержания дошкольного образования (реализации вариативной части программы, технологии «Маугли», рабочих программ педагогов); участия педагогов в региональных и муниципальных конкурсах; организации кружковой работы в ДОУ на платной основе, открытия 14 Консультативных пунктов для родителей, как вариативной формы семейного воспитания, а также были представлены презентации опыта работы МБДОУ № 5 «Радуга», № 9 «Дружба», № 39 «Петушок».

Представлен опыт работы 3 руководителей и 34 педагогов. На муниципальном уровне обобщён ИПО 7 педагогов (5- МБДОУ № 1 «Солнышко»; 1 - МБДОУ № 5 «Радуга»; 1 - МБДОУ № 8 «Золотой ключик») по вопросам использования образовательных технологий деятельностного подхода в соответствии с ФГОС ДО; эффективных методов и приемов, способствующих развитию творческих и познавательных способностей дошкольников, а также социализации детей.

Повышение качества дошкольного образования невозможно без активного участия организаций в инновационной деятельности. Инновационная деятельность создает основу собственного стиля образовательной деятельности МБДОУ и позволяет образовательной организации стать конкурентоспособной на рынке образовательных услуг.

Инновационная деятельность в ДОУ представлена 3 муниципальными инновационными площадками (МБДОУ № 5 «Радуга», № 9 «Дружба», № 39 «Петушок»).

Более 7, 7 % (17 чел) педагогического состава вовлечены в инновационную деятельность, что позитивно сказалось на итоговых результатах освоения основной образовательной программы дошкольного образования. 49 (22%) педагогов строят свою работу с детьми через проектно-исследовательскую деятельность.

Проведена муниципальная олимпиада «Знайка» для детей старшего дошкольного возраста по ознакомлению с окружающим миром, экологии и формированию элементарных математических представлений.

В олимпиаде приняли участие 18 воспитанников из 9 МБДОУ № 1 «Солнышко», № 2 «Сказка», № 6 «Ромашка», № 7 «Улыбка», № 8 «Золотой ключик», № 9 «Дружба», «Золушка», «Теремок», № 20 «Алёнушка» и 2 участника из ДДТ г. Холмска. Дети – победители были награждены дипломами Управления образования администрации муниципального образования «Холмский городской округ» и памятными знаками победителей.

2.3. Общее основное и среднее образование

Приоритетные направления государственной политики Российской Федерации в сфере образования (статья 20 Федерального Закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации») в муниципальном образовании «Холмский городской округ» сопровождаются созданием условий для реализации инновационных образовательных проектов, программ и внедрения их результатов в практику образовательных учреждений.

В 2016-2017 учебном году в экспериментальное пространство муниципального образования включены:

- одно образовательное учреждение, имеющее статус региональной инновационной площадки:
МАОУ СОШ №9 г. Холмска РИП «Построение системы инклюзивного образования в условиях современного общеобразовательного учреждения» (2015-2018 г.г.);
- семь образовательных учреждений, имеющих статус муниципальной инновационной площадки:

МБДОУ №5 «Радуга» МИП «Гражданско-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста через реализацию программы «Горница»». (2016-2019г.г.);

МБДОУ № 9 «Дружба» МИП «Психолого-педагогическая работа с родителями в процессе сопровождения основной образовательной программы с учётом ФГОС ДО». (2016- 2017г.г.);

МБДОУ №39 «Петушок» МИП «Духовно-нравственное воспитание детей дошкольного возраста» (2016-2018г.г.);

МАОУ СОШ №1 г. Холмска МИП «Создание модели профориентационной работы МАОУ СОШ №1 г. Холмска через сетевое взаимодействие с образовательными учреждениями региона» (2016- 2019г.г.);

МАОУ СОШ №8 г. Холмска МИП «Реализация Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО в общеобразовательных учреждениях». (2016-2018г.г.);

МАОУ СОШ №9 г. Холмска МИП «Создание модели образовательных услуг для повышения качества математического образования». (2016-2018г.г.);

МБОУ ДО ДДТ г. Холмска МИП «Индивидуализация образовательного процесса в МБОУ ДО ДДТ г. Холмска как условие личностного роста и самореализации детей». (2016-2020г.г.).

Доля ОУ, ведущих инновационную деятельность на муниципальном и областном уровнях составляет 25% от общего количества ОУ округа, что на 6,25% больше, чем в прошлом году. В новом учебном году 30% муниципальных инновационных площадок планируют участие в

областном конкурсе на присвоение статуса региональной инновационной площадки. Работа площадок ориентирована не только на распространение уже имеющегося опыта по той или иной проблематике, но и на «опережающую» разработку заявленных как актуальные, но пока не проработанные, проблемы. Так, СОШ № 9 совместно с ИРОСО ежегодно проводятся областные семинары, выступления на научно-практические конференции.

Работа с одарёнными детьми строилась в соответствии с муниципальной программой «Одарённые дети» на 2015-2018гг., направленной на решение задач развития муниципальной системы поддержки и сопровождения интеллектуально одаренных и способных детей.

На муниципальном уровне традиционно используются такие формы работы с одарёнными детьми, как олимпиадное движение ВсОШ; дистанционные конкурсы, олимпиады; научно – практические конференции школьников; очно-заочное обучение в областной профильной школе «Эврика» для одаренных детей; обучение в областной экологической школе «Зеленый остров».

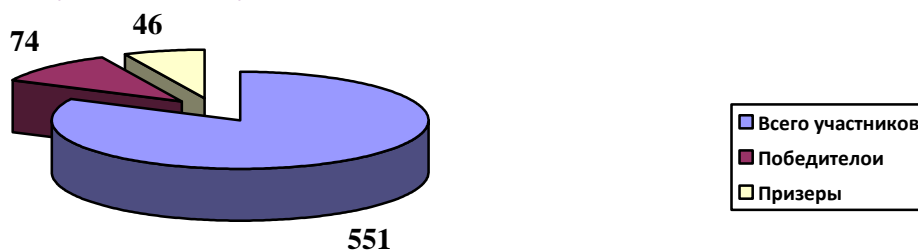
Большое значение имеет формирование системы олимпиадного движения от воспитанников ДОУ до выпускников средней школы.

В соответствии с порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Минобрнауки России от 18.11.2013г. № 1252 «Об утверждении порядка проведения всероссийской олимпиады школьников» в период с 21.09.2016г. по 05.12.2016г. ИМЦ проведены школьный и муниципальный этапы Всероссийской олимпиады школьников (ВсОШ).

В школьном этапе ВсОШ по 17 общеобразовательным предметам приняли участие 2 430 (1341) обучающихся 5-11 классов, из них 900 стали победителями и призерами. Самыми многочисленными стали олимпиады по математике (319 чел); по русскому языку (303 чел); по литературе (241 чел). Наименьшее количество участников по праву (35 чел); по экологии (39 чел); по МХК (62чел).

По результатам школьных олимпиад в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2016-2017 учебном году по 16 общеобразовательным предметам приняли участие 551 обучающихся 7-11 классов 11 ОУ. В итоге 46 (в 2016г. - 34) школьников стали победителями и 74 (в 2016г. - 62) - призерами. По ОУ результаты представлены в таблице:

Результаты муниципального этапа ВсОШ:



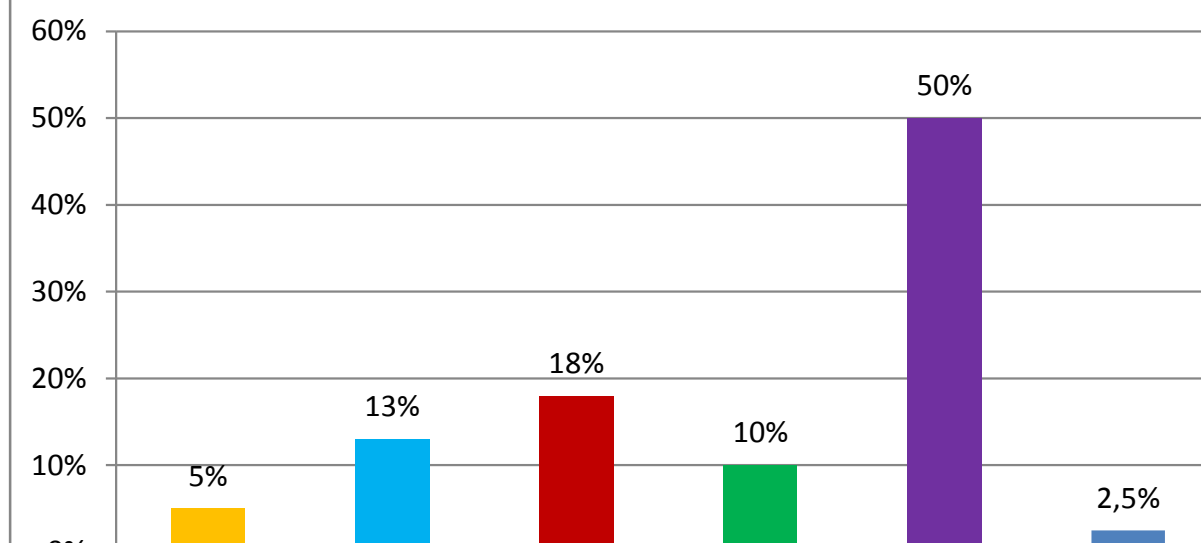
Хорошие результаты показали школьники по математике, литературе, английскому языку, физической культуре.

По истории, биологии, экологии, русскому языку общие результаты снизились на 36%.

Нет победителей и призеров в 7 классах по биологии; в 7-8 классах по истории; в 9 классах по экологии, русскому языку, информатике; в 10 классах по химии, физике, обществознанию, МХК; в 11 классах по химии, физике, русскому языку, информатике, МХК;

В этом году не проводилась олимпиада по экономике.

доля победителей и призеров муниципального этапа ВсОШ

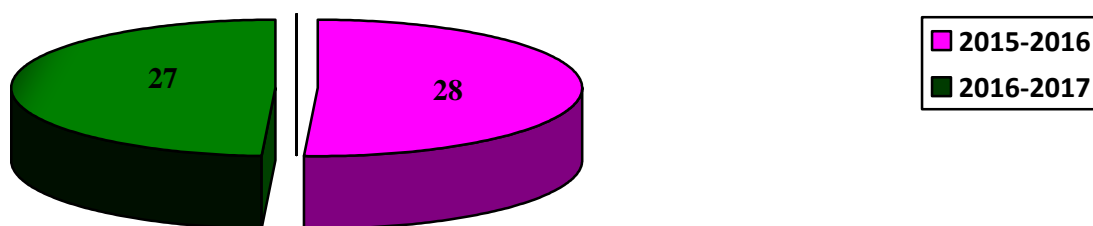


В региональном этапе ВсОШ школьники получили 3 победных (русский язык - 9 кл. (СОШ №9), физика - 7 кл. (лицей «Надежда»), физическая культура - 11 кл. (СОШ №8)) и 6 призовых мест (биология - 10 кл. – СОШ с. Правда; экология - 10 кл., английский язык - 11 кл., физическая культура - 9 кл., право - 9 кл., обществознание - 9 кл. – лицей «Надежда»).

В муниципальных олимпиадах обучающихся начальных классов по русскому языку, экологии, литературному чтению, математике, английскому языку, информатике приняли участие 137 победителей и призеров школьных олимпиад из 9 общеобразовательных учреждений,

Результаты муниципальных предметных олимпиад следующие: СОШ № 1 – 7 призовых мест, СОШ № 8 – 1, СОШ № 6 – 5, СОШ № 9 – 11, 1 СОШ с. Правда – 1 призовое место.

Количество победителей и призеров учащихся начальной школы



Третий год проводится олимпиада антинаркотической направленности. В 2016 году победителем областной олимпиады антинаркотической направленности стал ученик СОШ с. Чехов.

Анализ динамики участия в предметных олимпиадах за последние три года показал, что общее количество участников возрастает, что является показателем роста числа обучающихся, имеющих повышенные образовательные потребности.

Однако, чтобы не только сохранить, но и развить достигнутые результаты, в ИМЦ и в каждом педагогическом коллективе необходимо пересмотреть систему работы с одаренными детьми по предметам естественно-математического направления, строить подготовку таких детей с учетом индивидуальных потребностей, с помощью дополнительного образования, дистанционных форм обучения, участия в многочисленных дистанционных соревнованиях, олимпиадах.

Все обучающиеся, желающие попробовать свои силы в проектно-исследовательской работе, углубить знания по определенному предмету уже начиная с начальной школы получают возможность участия в школьном и муниципальном конкурсе «Юный исследователь», который

проводится ежегодно, а начиная со среднего звена – в школьной и муниципальной научно - практических конференциях «Инициатива молодых», для обучающихся 5-11 классов (проводится один раз в два года).

Пройдя муниципальный этап, школьники активно участвуют в областном конкурсе проектно-исследовательской деятельности школьников Сахалинской области:

В IV областном заочном конкурсе исследовательских работ и творческих проектов младших школьников «Первые шаги в науку» проект «Пусть расправит крылья птица» ученика 3 класса МАОУ СОШ с. Правда занял 3 место (руководитель Копытина Н. В.);

В 2016-2017 учебном году 27 обучающихся Холмского района принимали участие в областном конкурсе проектно-исследовательской деятельности школьников 5-7 и 8-11 классов.

По итогам областного конкурса проектно-исследовательской деятельности школьников Сахалинской области в 2017 году 13 школьников МАОУ СОШ № 1,6,8,9, с. Правда, лицей "Надежда" стали победителями и призёрами (руководители учителя истории и обществознания Клочков С.Е.(СОШ №6), Сарайкина И.В. (лицей "Надежда"); учителя биологии Вахрушева Г.Г. (СОШ №8), Шеметова Л.В. (СОШ №1); учителя СОШ №9 Петрова О.Г., (география и история) Врагов В.А. (информатика и ИКТ); учитель английского языка СОШ № 6 Щербакова М.А.; педагог-психолог лицей "Надежда" Попова Е. В.

20 учащихся общеобразовательных учреждений получили возможность выступить со своей работой на X областной научно-практической конференции «Старт в будущее!» для 8-11 классов, где лучшими на секции «Физика-математика» стали 2 старшеклассника СОШ№9;

По результатам региональных конкурсов и конференций талантливые школьники, а это 15 обучающихся и три творческих коллектива - МБОУ лицей (24 чел.), МБОУ СОШ №9 (10 чел.) и МБОУ ДО ДДТ г. Холмска (10 чел.) стали кандидатами на присуждение премии губернатора (получения денежной премии).

Несмотря на достижения учащихся в части результатов их участия в олимпиадном движении, конференциях, конкурсах выявлен ряд проблем: во-первых, это по-прежнему отсутствует на уровне ОО система организации работы с одаренными детьми в течение всего учебного года. Данная проблема отмечается нами ежегодно и, наверное, это одна из причин снижения количества победителей и призеров на региональном этапе Всероссийской олимпиады.

Во-вторых, отмечается снижение количества учащихся, участвующих в олимпиадах на школьном уровне, а также растет тенденция участие одного и того же ученика в олимпиадах по нескольким предметам.

В общей системе выявления и поддержки одаренных детей недостаточное внимание уделяется работе по организации исследований в области технических наук. Так, в последние годы снизилось количество работ, представляемых учащимися на секции физики, информационно-коммуникационных технологий, региональной научно-практической конференции «Мир вокруг нас».

Существуют проблемы с привлечением квалифицированных кадров, имеющих базовую подготовку в области современных инновационных видов технического творчества, способных пробудить интерес у учащихся к научно-технической деятельности.

2.4. Воспитание и дополнительное образование детей.

В системе образования района стабильно функционирует 4 учреждения дополнительного образования детей. Работа с педагогами, занимающимися воспитанием детей и подростков, внеурочной деятельностью и дополнительным образованием строилась в соответствии с целями и задачами «Комплекса мер по реализации Концепции развития дополнительного образования детей в Сахалинской области на 2015-2020 годы в муниципальном образовании «Холмский городской округ» (утвержден приказом Управления образования от 30.10.2015г. №608)

Методическая работа проводилась во взаимодействии с ОО, заместителями директоров по воспитательной работе, педагогами дополнительного образования (далее–ПДО), классными руководителями по созданию условий для личностного и профессионального роста педагогов.

Анализ уровня квалификации педагогических кадров показывает снижение числа педагогов, имеющих квалификационную категорию, из них 19,2% педагогов не имеют стаж работы, необходимый для аттестации и соответствия занимаемой должности.

Прохождение КПК в ИРОСО очно и дистанционно составляет 29,9% от общего числа ПДО. В целом, количество педагогических и руководящих работников УДО, повысивших свой профессиональный уровень в этом учебном году, уменьшилось за счет прохождения КПК ранее.

В межкурсовой период в семинарах областного уровня по программе «Воспитательная деятельность образовательной организации в условиях обновления стратегии воспитания» приняли участие 7 ПДО из ОКУ, ООШ с. Пионеры, СОШ №1, №8, №9; 125 педагогов участвовали в 7 районных семинарах - практикумах по актуальным вопросам воспитания, дополнительного образования и внеурочной деятельности для заместителей директоров по ВР, классных руководителей и ПДО на базе МБОУ ИМЦ, МБОУ ДО СЮН, МАОУ СОШ №1, № 6, ОКУ г. Холмска, МБУДО ДДТ «Яблочко».

В рамках деятельности областной творческой лаборатории по развитию ДПИ (декоративно – прикладного искусства) и ИЗО в системе образования Сахалинской области «Венок рукоделия» второй год проводит мастер-класс в технике «Фильцевание» педагог дополнительного образования ДДТ г. Холмска Сырцева Л. А.

Одно из важных умений педагога обобщать и предоставлять результаты своего труда – это публикации. Свои публикации на страницах информационно-методического бюллетеня «Мастерство и творчество» разместили 3 работы из ДДТ г. Холмска, 2 работы из ЦТ ДО с. Чехов.

Ежегодно педагоги дополнительного образования участвуют в мероприятиях грантовой поддержки:

- в муниципальном конкурсе проектов (программ) по профилактике безнадзорности, правонарушений и преступлений «Путешествие в Солнечном городе» - грант ДДТ г.Холмска;
- в муниципальном конкурсе социальных проектов и программ, направленных на профилактику правонарушений несовершеннолетних «Раз, два, три, четыре, пять, выходи во двор играть» - грант ДДТ г.Холмска;
- в конкурсе проектов и программ патриотического воспитания детей и молодежи в муниципальном образовании «Холмский городской округ» - «Создание туристического путеводителя по Холмскому району» - грант ДДТ г.Холмска.
- проект патриотической направленности «Наследники героев» - грант ЦТ с. Чехов.
- проект «Профилактика правонарушений несовершеннолетних «Мы вместе» - грант ДДТ «Яблочко».

На муниципальную НПК на секцию дополнительного образования представили 6 научно-исследовательских работ (СОШ № 6, 9, ДДТ г. Холмска), из них работа Савчук Т.Н., МБОУ ДО ДДТ г. Холмска отмечена дипломом.

Одной из форм повышения профессиональных знаний в области духовной культуры являются «Рождественские чтения» и «Сахалинские Кирилло-Мефодиевские чтения». В «Первых Рождественских чтениях» по теме «1917-2017: уроки столетия» слушателями стали 3 педагога СЮН, ДДТ г. Холмска, СОШ с. Яблочное, а на региональной НПК «Сахалинские Кирилло-Мефодиевские чтения» с докладом «Благодетельность и милосердие как значимые ценности русской культуры» выступила педагог ДДТ г. Холмск.

Эффективным способом повышения профессионального мастерства является участие педагогов в профессиональных конкурсах. Наблюдается положительная динамика участия в конкурсном движении педагогов дополнительного образования.

В конкурсе «Учитель года-2017» в номинации «Сердце отдаю детям» из 6 участников (2016г – 4 победителями в номинациях «Сердце отдаю детям» стала Сырцева Л. А. (ДДТ г. Холмск), «Самый классный классный» - Беликова С. В. (СОШ №6).

В конкурсе для присуждения и вручения премии Сахалинской области победителем стала Зорина Ю.Е (ДДТ г. Холмска).

На областном конкурсе методических материалов «Растим патриотов России» дипломами награждены Зорина Ю.Е (ДДТ г. Холмск.); Кряжева Т.В., Хахулина М.В., Старцева О.И., Мартынова М.М. (ОКУ).

В конкурсе среди педагогических работников на лучшую разработку урока и лучший сценарий внеклассного мероприятия по духовно-нравственному воспитанию личности участвовали педагоги СОШ с. Костромское; в областном конкурсе «За нравственный подвиг учителя» – СОШ с.Яблочное; в заочном конкурсе среди педагогических работников

«Сахалинская этника» призер – лицей «Надежда». Во Всероссийском конкурсе на лучшую образовательную организацию «Ученическое самоуправление» – МАОУ СОШ № 9.

Педагоги и дети УДО и школ участвовали в Всероссийских конкурсах хоров, детских рисунков, проектов, акциях, посвященных истории России, событиям Великой Отечественной войны, поэтам и писателям нашей страны; научно-практических конференциях, детском экологическом фестивале «Зеленый калейдоскоп 2017», квест-игре «Земля отцов-земля детей», посвященной 70-летию образования Сахалинской области, Декаде русской культуры «Славянский венок».

Количество победителей и призеров конкурсов различного уровня в общей сложности по сравнению с предыдущим учебным годом выросло 5,5%.

Внедрение инновационных проектов по модернизации содержания дополнительного образования по приоритетным направлениям дополнительного образования детей (робототехника, естественнонаучное образование, волонтерство, школьный туризм, программы профессиональной ориентации и т.д.) позволяют решать основные задачи охвата детей дополнительными образовательными программами, обеспечение доступности дополнительного образования для воспитанников и обучающихся.

В рамках обновления содержания дополнительного образования детей путем разработки программ нового поколения, создания программ технического профиля, ориентированных на развитие конструирования, изобретательства, научно-технического творчества и создания программ, способствующих привлечению в систему дополнительного образования учащихся старшей ступени общего образования внедрены программы:

ДДТ г.Холмск - программа технической направленности «Чертим вместе» (1г.), программа художественной направленности «Игра на гитаре» (2г.);

ДДТ «Яблочко» - программа художественной направленности «Школа игры на гитаре» (2г.), технической направленности «Лоскуток» (с 17 лет и выше);

ЦТ с.Чехов – объединения технического творчества судовавиамоделирование «Мастер» (8-11 класс); черчение для старшеклассников «Лайн» (10-11 кл.); объединение хореографической направленности «Степ» (9-11 кл.); пресс-центр «Основы журналистики».

В этом учебном году двое детей из ДДТ г. Холмска приняли участие в муниципальной олимпиаде для детей старшего возраста «Знайка» (реализация программы по подготовки детей в школу); во Всероссийском конкурсе хоров «Поют дети России»; в областной конкурс рисунков «Коррупции нет».

Традиционно с наиболее актуальными событиями школьной жизни и мероприятиях для обучающихся в образовательных организациях в городе и области знакомят публикации в СМИ, сайтах ОУ и Управления образования.

В течение учебного года обобщен ИПО 10 педагогов, из них: классных руководителей - 4, педагога-психолога - 1, педагога дополнительного образования – 3, заместителя директора- 2.

Анализ методической работы УДО и ИМЦ по воспитательной работе выявил по-прежнему проблемы обеспечения научно-методической поддержки инновационной деятельности по воспитательной работе педагогов ОУ; создания условий для личностно-профессионального роста педагогов; внедрения в воспитательный процесс инновационные технологии; активизации работы по обобщению передового педагогического опыта.

3.Повышение квалификации и профессиональной компетентности педагогических кадров

В Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года отмечено, что «стратегическая цель государственной политики в области образования – повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина». Одной из приоритетных задач, решение которой способствует реализации этой цели, является создание современной системы непрерывного образования, подготовки и переподготовки профессиональных кадров.

Курсы повышения квалификации (КПК), как на региональном, так и федеральном уровнях руководители ОО и педагогические работники проходили в соответствии с планом мероприятий КПК по актуальным проблемам образования, в т.ч. по внедрению по ФГОС ООО и ФГОС ДО.

За текущий учебный год прошли КПК 206 человек, что составляет 33% (в 2015-2016 уч.г. – 36%) от общего количества педагогических работников, из них по ФГОС – 166 (27%) чел., в т. ч. по ФГОС ООО и ФГОС СОО – 101 чел., ФГОС ДО – 65 чел.

Год/ОО	СОШ №1	СОШ №6	СОШ №8	СОШ №9	Лицей «Надежда»	СОШ с. Чехов	СОШ с. Костромское	СОШ с. Чапланово	СОШ с. Яблочное	СОШ с. Правда	ОКУ г. Холмска	ОСОШ	ООШ с. Пионеры	УДО	ДОУ	ИМЦ
2015-2016	16	25	14	26	11	4	5	5	19	22	6	7	7	19	49	5
2016-2017	20	9	9	28	19	10	4	7	6	5	8	-	7	6	68	-

В соответствии с требованиями современного российского образования в рамках КПК освоены программы:

- «Формирование пакета специальных условий для различных категорий детей с ОВЗ в соответствии с ФГОС» - 3 чел. (СОШ №9, 1, с. Чехов);
- «Организация психолого-педагогического сопровождения детей в условиях введения ФГОС НОО с ОВЗ» - 2 педагога-психолога (СОШ №9, с. Чехов);
- «Управление в сфере образования в условиях ФГОС» - 2 чел. (СОШ №9);
- «Использование в работе новых классификаций и критериев для формирования заключений ПМПК» - 1 член территориальной комиссии ПМПК;
- «Ранняя профилактика и коррекция нарушений развития – организация и содержание работы в соответствии с ФГОС» - 3 чел. (СОШ №1, с. Правда, с. Чехов);
- «Повышение финансовой грамотности обучающихся на основе системно - деятельностного подхода – 3 уч. истории (СОШ №1, с. Яблочное, с. Чехов);
- «Психолого-педагогическое сопровождение детей группы социального риска – 2 чел. (ООШ с. Пионеры, СОШ с. Чехов);

Курсовая подготовка и переподготовка на базе учреждений профессионального образования является одной из форм повышения квалификации педагогических и административных работников ОУ. В 2016-2017 учебном году ИМЦ активно сотрудничал с ГБОУ ДПО «Институт развития образования Сахалинской области», с ПК ИРО (г. Владивосток), где курсы повышения прошли 10 воспитателей МБДОУ по теме «Школа исследовательской деятельности для реализации ФГОС дошкольного образования», а также 2 учителя ИЗО и 1 - музыки. Сотрудничество ИМЦ с ОКОУ «УМЦ по ГО, ЧС и ПБ Сахалинской области» позволило обучить 7 чел., в т.ч. 2 учителей ОБЖ (ООШ с. Пионеры, СОШ с. Яблочное) и 5 директоров (СОШ №9, с. Яблочное, с. Правда, ООШ с. Пионеры, ЦТ с. Чехов);

В целях более эффективной организации КПК в муниципальной системе образования создан банк персонифицированного учёта КПК (учетные карточки педагогического работника), который ежегодно обновляется.

Анализ прохождения КПК в ОО показывает, что количество участников КПК в целом соответствует заявленным потребностям образовательных учреждений по категориям слушателей. Внедрение новых технологий организации КПК педагогических кадров, как развитие дистанционных форм повышения квалификации педагогических и руководящих работников, а также участие межкурсовой период в областных семинарах обеспечивает непрерывность и адресный подход:

- «Ландшафтный дизайн прикольной территории» - СЮН;
- «Профессиональный стандарт как фактор изменений в профессиональной деятельности педагога-психолога» - лицей «Надежда»;
- «Методика подготовки школьников к практическому туру олимпиад» - 7 чел.;
- «Практика деятельности региональных инновационных площадок в системе Сахалинской области» - 10 чел.

«Актуальные вопросы гражданского и военно-патриотического воспитания детей и молодежи в современных условиях» - СОШ с. Чехов, МБУ ДО ЦТ, с. Чехов, МБОУ ДО ДДТ «Яблочко»;

«Подготовка младших воспитателей для психолого-педагогического сопровождения детей дошкольного возраста с ОВЗ» - МБДОУ №1 «Солнышко» и №8 «Золотой ключик»;

«Основы научно-исследовательской работы» - лицей «Надежда»;

«Методическое сопровождение, организация участия педагогических работников в областных научно-практических конференциях, семинарах, педагогических чтениях» - ИМЦ;

«Региональная инновационная площадка: от теории к практике (направление: физическая культура)» - СОШ №8;

«Психологическая помощь несовершеннолетним, склонным к суициду», «Сохранение профессиональных качеств у педагогов как профилактика жестокого обращения к детям» - СОШ с. Чапаново;

«Новые подходы к организации образовательного процесса по курсу Л.Л. Босовой «Информатика. 5-11 классы» в соответствии с требованиями ФГОС» - СОШ №9, лицей «Надежда»;

«3 D моделирование и печать» - СОШ №1;

«Профилактика нарушений поведения (агрессивное поведение, завладение чужим имуществом, обманы, сексуализированное поведение и т.п.) у детей дошкольного возраста» - МБДОУ №7 «Улыбка»;

«Взаимодействие ГБОУ ДПО ИРОСО с муниципальными методическими службам и Сахалинской области» - 9 специалистов;

«Детская одаренность и проблема ее развития (работа с математически одаренными детьми с точки зрения психологии)» - СОШ №1,9;

«Основные направления развития дополнительного образования в соответствии с планом мероприятий на 2017-2020г.г. по реализации Концепции развития дополнительного образования детей» - 4 руководителей УДО;

«Формирование личности на основе духовно-нравственных и социокультурных российских традиций» - МБДОУ №39 «Петушок»;

«Проективные методы в психологии» - СОШ с Яблочное.

В I Рождественских образовательных чтениях по Дальневосточному федеральному округу участвовало 14 педагогов, а на Всероссийский форум «Дни самбо на Дальнем Востоке» г. Хабаровск был приглашен учитель физкультуры ООШ с. Пионеры.

Таким образом, в межкурсовой период повышения квалификации в форме областных семинаров было охвачено – 132 (19,7%) педагогических работников МО «Холмский городской округ».

Важным стимулом профессионального роста педагогов является участие в конкурсном движении.

Победителями конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями образовательных организаций. Реализующих программы начального общего, основного общего и среднего общего образования на территории Сахалинской области в 2017 году стали Новикова С.В., учитель русского языка и литературы МАОУ лицей «Надежда» и Оськина Н.Г., учитель начальных классов СОШ № 9.

В муниципальном конкурсе педагогического мастерства «Учитель года – 2017» в финал вышли 14 педагогов из СОШ № 1, 6, 8, 9, лицей «Надежда», с. Чапаново, с. Яблочное, ОКУ, ДДТ г. Холмска, СЮН г. Холмска и 3 воспитателя из МБДОУ № 5 «Радуга», № 1 «Солнышко», «Золушка». Звание «Победитель муниципального конкурса «Учитель года - 2017» присвоено Стельмах Е.В., учителю химии лицей «Надежда» г. Холмска («Учитель года-2017»); Сырцевой Л.А., педагогу дополнительного образования МБОУ ДО ДДТ г. Холмска («Сердце отдаю детям»); Зиборовой А.В., учителю-логопеду МБДОУ № 1 «Солнышко» г. Холмска («Воспитатель года»); Беликовой СВ., классному руководителю МАОУ № 6 г. Холмска («Самый классный классный»). Все победители награждены дипломами Управления образования, ценными призами, памятным лентами.

Лауреатами стали Башурова ЕА., классный руководитель СОШ №1 г. Холмска; Масло А.В., учитель английского языка СОШ №9 г. Холмска; Маськин Е.Ю., учитель ИЗО искусства СОШ с. Чапаново; Ларионова А.Е., воспитатель МБДОУ №5 «Радуга».

В муниципальном конкурсе «Лидер муниципальной образовательной системы» среди 15 кандидатов из 10 муниципальных образовательных учреждений СОШ № 1, 6, 8, 9, лицей «Надежда», МБОУ ДО ДДТ г. Холмска, МБДОУ № 1 «Солнышко», № 2 «Сказка», № 5 «Радуга», «Теремок» дипломы и денежные премии вручены победителям в номинации «Руководитель года»: Пискуновой О.Я., директору СОШ № 1; Леоновой С.С., директору МБОУ ДДТ г. Холмска; Карпачевой Т.В., директору СОШ № 6; в номинации «Педагог-воспитатель»: Яшкиной С.Ю., учителю-логопеду МБДОУ № 1 «Солнышко»; Липатовой И.Н., учителю музыки лицей «Надежда»; в номинации «Педагог за здоровое поколение»: Дубина Д.А., учителю физической культуры СОШ № 1; Оськиной Н.Г., учителю начальных классов СОШ № 9; в номинации «Педагог-методист»: Никитиной Л.П., учителю русского языка и литературы СОШ № 6; Галимовой Э.Г., учителю географии СОШ №1; в номинации «Педагог-новатор»: Бурдуковской Н.В., учителю биологии лицей «Надежда»; Борисовой Л.Н., заместителю заведующей МБДОУ «Теремок»

Три образовательных учреждения: МАОУ СОШ № 6 г. Холмска (директор Карпачева Т.В.), МБОУ ДО ДДТ г. Холмска (директор Леонова С.С.), МБДОУ № 39 «Петушок» (заведующий Остапенко А.И.) стали победителями в муниципальном конкурсе «Образовательное учреждение года».

В качестве первоочередной задачи в системе повышения квалификации и методической работы является созданная эффективная структура распространения инновационного педагогического опыта, в основе которой лежит организация взаимодействия муниципальных ОО и педагогических работников. Одним из ведущих направлений деятельности информационно – методического центра является изучение, обобщение и распространение инновационного педагогического опыта (далее – ИПО).

За 2016-2017 учебного года опыт 48 (в предыдущем - 52) педагогов из 14 образовательных учреждений, из них: СОШ №1 – 2, СОШ №6 – 9, СОШ №8 – 9, СОШ №9 – 6, лицей «Надежда» - 7, ОКУ – 2, ООШ с. Пионеры – 1, СОШ с. Яблочное – 1, СОШ с. Чапланово – 1, ДДТ г. Холмска – 2, ДДТ «Яблочко» - 1, ДОУ №1 «Солнышко» - 5, ДОУ №5 «Радуга» - 1, ДОУ №8 «Золотой ключик» - 1 ИПО был обобщен на муниципальном уровне, внесен в муниципальный Банк ИПО.

Опыт 8 работников муниципальной системы образования МО «Холмский городской округ» обобщен на областном уровне и внесен в областной Банк данных инновационного педагогического опыта.

В целом, работа по обобщению и распространению ИПО на муниципальном уровне ведется удовлетворительно, отмечается снижение в количественный и качественный состав участников муниципальных и областных мероприятий по обобщению и распространению ИПО.

4. Основные направления развития на 2017-2018 уч.г.

Работа ИМЦ в 2016-2017 учебном году носила системно-плановый характер, представляла собой непрерывный процесс повышения профессиональных компетенций педагогов в различных формах – от освоения инновационных программ до презентации достигнутого. Содержание методической работы непосредственно связано с процессом образования и воспитания, развитием адресного характера этой деятельности на основании мониторинга, диагностики, изучения и диссеминации опыта работы.

В 2017-2018 учебном году информационно-методический центр будет реализовывать свою деятельность через ряд направлений, позволяющих эффективно использовать управленческие, образовательные, методические ресурсы для инновационного развития муниципальных образовательных организаций; создавать условия для профессионального развития педагогов и воспитателей; задавать ориентиры развития информационно-образовательной среды, создавать оценочный инструментарий для управления изменениями.

Определена приоритетная цель: развитие системно – обеспечение научно-методической и организационно-педагогической поддержки ОО в реализации федеральной, региональной и муниципальной политики в области образования, в развитии профессиональной компетентности педагогических и руководящих работников с учетом задач, определяемым Федеральным государственным образовательным стандартом.

Для реализации этой цели поставлены задачи:

➤ Активизация гибких и эффективных механизмов деятельности и взаимодействия ИМЦ и ОО как способа выявления актуальных образовательных потребностей педагогических работников.

➤ Совершенствование профессиональной компетентности учителей в условиях модернизации образования, разработки и внедрение нового содержания образования, и внедрения ФГОС.

➤ Обеспечение непрерывности образования педагогических кадров через систему повышения квалификации на базе ИМЦ и ИРОСО.

➤ Обеспечения содержательного и организационно-методического сопровождения введения ФГОС ДО, ФГОС НОШ, ФГОС ООО, ФГОС для обучающихся с ОВЗ на муниципальном уровне.

➤ Пропаганда инновационных образовательных технологий, содействие в использовании информационно-коммуникативных технологий в учебно-воспитательном процессе.

➤ Распространения инновационного педагогического опыта через систему взаимодействия с участниками образовательного процесса, размещения опыта работы в печатных изданиях и муниципального банка данных инновационного педагогического опыта (ИПО), выпуска информационных сборников и пр.

➤ Развития системы поддержки талантливых детей, включение их в активную познавательную исследовательскую деятельность; организация олимпиад, конференций, конкурсов

Основные направления деятельности:

- организационная и консультационная деятельность - повышение квалификации педагогических кадров;

- сопровождение инновационных процессов в муниципальной образовательной системе;

- мониторинг профессиональных и информационных потребностей работников муниципальной системы образования;

- информационная деятельность;

- организационно-методическая деятельность

Используемые сокращения:

ВсОШ – Всероссийской олимпиады школьников
ГБОУ ДПО – Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного педагогического образования
ГИА – Государственная итоговая аттестация
ДДТ – Дом детского творчества
ЕГЭ – Единый государственный экзамен
ИЗО – изобразительное искусство
ИМЦ – муниципальное бюджетное образовательное учреждение информационно-методический центр муниципального образования «Холмский городской округ».
ИРОСО – Институт развития образования Сахалинской области
КПК – курсы повышения квалификации
МБДОУ – муниципальных бюджетных дошкольных образовательных учреждений
МБОУ ДОД ДДТ г. Холмска – Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Дом детского творчества г. Холмска муниципального образования «Холмский городской округ» Сахалинской области
МИП – муниципальная инновационная площадка
МНПК – муниципальная научно-практическая конференция
МХК – мировая художественная культура
МЭП – муниципальная экспериментальная площадка
ОГЭ – основной государственный экзамен
ОКУ – Общеобразовательное казенное учреждение города Холмска
ОО – образовательная организация
ООП – основная общеобразовательная программа
ООШ – основная общеобразовательная школа
ОСОШ – Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение открытая (сменная) общеобразовательная школа города Холмска МО «Холмский городской округ» Сахалинской области
ПДО – педагог дополнительного образования
ПДС – постоянно действующий семинар
ПНПО – Приоритетный национальный проект «Образование»
РИП – региональная инновационная площадка
РМО – районные методические объединения
СОШ – средняя общеобразовательная школа
СЮН – Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования станция юных натуралистов г. Холмска муниципального образования «Холмский городской округ» Сахалинской области
УДО – учреждение дополнительного образования
УУД – универсальные учебные действия
ФГОС ДО – Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования
ФГОС НОО – Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования
ФГОС ООО – Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования
ФЭП – федеральная экспериментальная площадка
ЦТ с. Чехов – Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Центр творчества с. Чехов муниципального образования «Холмский городской округ» Сахалинской области